Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Красноярский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической
работе Красноярского
филиала Финуниверситета
_____О.С. Вергейчик
«27» июня 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебному предмету

ОПБ.05 ГЕОГРАФИЯ

(наименование учебного предмета)

специальность 40.02.04 Юриспруденция

(код, наименование специальности)

г. Красноярск – 2025

Фонд оценочных средств по учебному предмету ОПБ.05 География разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Составители:
Громова Кристина Андреевна, преподаватель

Фонд оценочных средств по учебному предмету рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии профессиональных модулей.

Протокол от «17» июня 2025 г. № 11

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ М.В. Шестакова
(подпись) (инициалы, фамилия)

1. Паспорт фонда оценочных средств
по учебному предмету ОПБ.05 География
40.02.04 Юриспруденция

Результаты обучения (знания, умения)	Общие и профессиональные компетенции	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
В результате освоения дисциплины студент должен уметь: – определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; – оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; – составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; – таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Тема 1.1. Современная политическая карта мира Тема 1.2. География населения мира Тема 2.1. Зарубежная Европа Тема 2.2. Зарубежная Азия Тема 2.3. Африка Тема 2.4. Америка Тема 2.5. Австралия и Океания Тема 2.6. Россия в современном мире Тема 3.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты	Тестирование по темам	Экзаменационные вопросы и задания для устного экзамена по дисциплине

процессов, их территориальные взаимодействия; – сопоставлять географические карты различной тематики; – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; – для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; – нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; В результате освоения дисциплины студент должен знать: – основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; – особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;				

– географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; – особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.				

2. Комплект оценочных средств

Задания для текущего контроля успеваемости

Задание 1.
Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Выберите ответ, в котором верно указаны три крупнейшие по численности населения страны мира:
1) Россия, Китай, США;
2) Индия, Россия, ФРГ;
3) Китай, Индия, США;
4) Китай, Бразилия, Канада.

Задание 2.
Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Новыми индустриальными странами являются:
1) Китай, Монголия, Таиланд;
2) Республика Корея, Сингапур, Тайвань;
3) Мексика, ЮАР, Индия;
4) Египет, Бруней, Вьетнам.

Задание 3.
Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Страна, имеющая только морские границы:
1) Афганистан;
2) Куба;
3) Турция;
4) Италия.

Задание 4.
Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Назовите столицу Канады:
1) Монреаль;
2) Оттава;
3) Торонто;
4) Виннипег.

Задание 5.
Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Главной «горячей точкой» мира является:
1) Европа;
2) Южная Америка;
3) Ближний Восток;
4) Австралия.

Задание 6.
Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Выберите ответ, в котором, верно, указаны три крупнейшие по площади страны мира:
1) Россия, Канада, Китай;
2) Китай, Индия, США;
3) Индия, Китай, ФРГ;
4) Австралия, Бразилия, Канада.

Задание 7.
Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Укажите государство монархию:
1) Россия;
2) Польша;
3) Франция;
4) Великобритания.

Задание 8.
Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Какая из перечисленных стран не является страной СНГ?
1) Россия;
2) Белоруссия;
3) Латвия;
4) Казахстан.

Задание 9.
Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Выберите страну, имеющую выход к морю:
1) Афганистан;
2) Монголия;
3) Норвегия;
4) Непал.

Задание 10.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Укажите самую северную столицу стран мира:
1) Вашингтон;
2) Рейкьявик;
3) Лондон;
4) Мадрид.

Задание 11.
Прочитайте задание, запишите ответ.

Как называется наука, изучающая природные комплексы и закономерности размещения природы на Земле?

Задание 12.
Прочитайте предложение. Вставьте пропущенное слово.

Самая высокая горная система России — _____ горы.

Задание 13.
Прочитайте задание, запишите ответ.

Как называется процесс перемещения населения из одного места в другое с изменением места жительства?

Задание 14.
Прочитайте текст, установите соответствие

Установите соответствие между страной и её столицей.

Страна	Столица
А) Франция	1) Берлин;
Б) Германия	2) Рим;
В) Италия	3) Париж;
Г) Япония	4) Токио.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Ответ:

А	Б	В	Г

Задание 15.
Прочитайте предложение. Вставьте пропущенное слово.

Основной источник энергии, поступающей на Землю и обеспечивающей большинство природных процессов, — _____.

3. Критерии оценки:

Объем выполнения	Оценка	Критерии оценки
от 88 до 100	«отлично»	Теоретическое содержание предмета освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все задания
от 68 до 87	«хорошо»	Теоретическое содержание предмета освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты
от 50 до 67	«удовлетворительно»	Теоретическое содержание предмета освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты
от 0 до 50	«неудовлетворительно»	Теоретическое содержание предмета не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.

4. Ключ (правильные ответы)

1. Ответ: 3
2. Ответ: 2
3. Ответ: 2
4. Ответ: 2
5. Ответ: 3
6. Ответ: 1
7. Ответ: 4
8. Ответ: 3
9. Ответ: 3
10. Ответ: 2
11. Ответ: Физическая география
12. Ответ: Кавказские
13. Ответ: Миграция
14. Ответ: А–3, Б–1, В–2, Г–4
15. Ответ: Солнце